

# 1. 実習が始まる前に理解しておくこと

- (1) 実習の概要
- (2) 教育実習の目的
- (3) 教育実習の心構え
- (4) 教育実習生として身につけておきたいこと

# 2. 幼稚園の一日と教師の活動

- (1) 幼稚園の一日と教師の活動
- (2) 幼稚園の一日の流れを書いてみましょう

# 3. 3STEPで本実習（学外）へGO！

- (1) 1・2STEPのための附属幼稚園での過ごし方  
オリエンテーション
- (2) 1STEP 4月末～5月「子どもと仲良く遊ぶことができる」ようになる
- (3) 2STEP「保育の流れ・子どもの姿・保育者の動き・実習生の気づき」を記録する

# 4. 3STEP 附属三松幼稚園一日実習

- (1) 附属三松幼稚園一日実習のねらいと内容
- (2) 附属三松幼稚園一日実習の要項
- (3) 三松幼稚園の自己紹介を兼ねた部分実習

# 5. 教育実習Ⅰ・Ⅱを実施するにあたって

- (1) 教育実習全体の諸注意
- (2) 実習時の見だしなみと持ち物
- (3) オリエンテーションの実施
- (4) 実習後の実習園との関わり

## **6. 個人票の書き方と文章表現**

- (1) 個人票を書く
- (2) 学生個人票に記入する際の注意点
- (3) 教育実習の目標の書き方
- (4) 文章の書き方
- (5) お礼状の書き方

## **7. 実習記録の取り方**

- (1) 実習記録についての注意点と書き方
- (2) 日々の記録の取り方
- (3) 空間的な記録の取り方

## **8. 教育実習における事後指導と評価の意味**

- (1) 教育実習における評価の意味
- (2) 評価後、今後に向けて

## **9. 指導計画について**

- (1) 指導計画の立案（部分実習）
- (2) 指導計画の実際 教育実習Ⅰ 事前指導
- (3) 造形の指導計画
- (4) 保育実技研究・手遊びの実践
- (5) ピアノ伴奏の弾き方
- (6) 運動遊びの指導計画

**提出用課題ページ**