

第1章 子どもの生活における教材の重要性

- 1 子どもの生活と表現活動
- 2 子どもの感性を育む教材の役割
- 3 教材を使つての、子どもの表現活動を伸ばす環境づくり
- 4 保育教材を用いてのかかわり
- 5 保育教材を楽しむ
- 6 保育教材の種類

第2章 異文化理解と教材

- 1 英語の絵本を作ろう（ミニ絵本作り）
 - (1) ボタンをテーマにしたミニ絵本 “Buttons Buttons”
 - (2) 色をテーマにしたミニ絵本 “Colors”
- 2 くるくるペープサート
- 3 六角カード
- 4 だまし絵
- 5 英語で卒園証書を作成しよう
- 6 英語活動の終了証書を作成しよう
- 7 英語の歌の歌詞カード
 - (1) 世界の挨拶” Hello Song”
 - (2) 数をテーマにした手遊び

第3章 領域「健康」に沿った理論と実践

- 1 多様性を踏まえた「健康」
- 2 教材の選定について

- 3 教材制作を取り入れた保育内容領域「健康」のシラバス
- 4 教材制作
- 5 教材を使用した模擬保育（発表）
- 6 教材制作、及び模擬保育（発表）の振り返り

第4章 領域「人間関係」に沿った理論と実践

- 1 保育における人間関係とは何か
 - (1) 保育現場における人とは
 - (2) 幼稚園教育要領における人間関係
 - (3) 遊びと人間関係の発生
- 2 具体的「人間関係」を元にして実践活動
- 3 保育現場における人間関係の実際
 - (1) 現場における問題点
 - (2) サッカー遊び
 - (3) はないちもんめ

第5章 領域「環境」に沿った理論と実践

- 1 保育の「環境」とは？そもそもの根本から考える
- 2 領域「環境」から考える教材の在り方について
- 3 教材が子どもにとってどんな「環境」になっているか

第6章 領域「言葉」に沿った理論と実践

- 1 言葉を育む
- 2 乳児期における語りかけ、歌いかけ

- 3 言葉の響きにふれるーオノマトペを楽しむー
- 4 友達とイメージを膨らませるーごっこ遊びを楽しむー
- 5 言葉遊びを通して言葉に対する感覚を豊かにする
- 6 言葉による伝え合い

第7章 領域「表現」に沿った理論と実践

- 1 感性と表現力の芽生え
- 2 表現するための環境設定
- 3 表現する保育者
 - (1) 感性を磨く
 - (2) フレームで景色を切り取る
- 4 表現を楽しむ
 - (1) 手あそび「きつねがばけた」
 - (2) エプロンシアター「どろんこネコちゃん」(作：中谷真弓)

第8章 保育者がつくる保育教材

- 1 季節を感じる保育教材
- 2 健康・安全にかんする保育教材
- 3 文字に興味をもつための保育教材
- 4 不思議さを感じる保育教材 (手品)
- 5 絵本の世界を広げる保育教材
- 6 日常生活を助ける保育教材
- 7 その他の保育教材

第9章 親子で楽しめる保育教材

1 親子で楽しめる保育教材

- (1) 季節を楽しむ保育教材
- (2) 親子で楽しむ「感性（五感）を育む保育教材」
- (3) 親子で楽しむ「日常生活力を育む保育教材」
- (4) 親子で楽しむ「向上心を鍛える（考える力を育む）保育教材」
- (5) 親子で楽しむ「思いやりや共感力を育む保育教材」
- (6) その他【起き上がりこぼし（小法師）】

第10章 保育にとって大切なこと

- 1 子どもたちを育てる社会への想い
- 2 子育て支援社会
- 3 質の高い子育てへ
- 4 保育経験から学んだこと
- 5 信頼関係の形成
- 6 母親のストレス
- 7 病児保育
- 8 保育の質
- 9 サポート

資料編

コラム

「就学前施設における外国人保護者への子育て支援について」

「私の幼児期は高度経済成長の中にあり」