

第1章 保育方法と教育方法の原理

1. ソクラテス (Socrates, B.C.469 頃～B.C.399)
2. コメニウス (J.Comenius, 1592～1670)
3. ルソー (J.J.Rousseau, 1712～1778)
4. ペスタロッチ (J.H.Pestalozzi, 1746～1827)
5. ヘルバルト (J.Herbart, 1776～1841)
6. フレーベル (F.W.A.Fröbel, 1782～1852)
7. ツィラー (T.Ziller, 1817～1882)
8. ジョン・デューイ (John Dewey, 1859～1952)
9. キルパトリック (W.H.Kilpatrick, 1871～1965)
10. モンテッソーリ (M.Montessori, 1870～1952)
11. ヴィゴツキー (L.S.Vygotsky, 1896～1934)
12. ブルーナー (J.S.Bruner, 1915～2016)

第2章 「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」における 保育内容と保育方法

1. 「幼稚園教育要領」における保育内容と保育方法の変遷
2. 「保育所保育指針」における保育内容と保育方法の変遷

第3章 「小学校学習指導要領」の教育方法の変遷

1. 「小学校学習指導要領」における教育方法の変遷
2. 現行の「小学校学習指導要領」と教育方法

第4章 保育と教育の方法と授業のデザイン

1. 様々な保育方法
2. 様々な学習方法
3. 授業実践の方法と技術

第5章 教育、保育における評価の方法

1. 相対評価と絶対評価
2. 学習活動における3段階の評価
3. 様々な評価方法
4. 保育、教育評価としてのPDCAサイクル
5. 保育評価の在り方

第6章 幼小接続、連携の方法

1. 幼小接続、連携の主旨
2. 接続、連携の方法
3. 幼小接続、連携の留意事項と課題

第7章 保育と教育におけるICTの活用

1. ICT教育の動向
2. 教育実践におけるICTの活用
3. 幼児教育、保育におけるICTの活用