

## 第 I 章 生徒指導の基礎編

- 第 1 講 生徒指導の理念と歴史
- 第 2 講 『生徒指導提要』を読み解く
- 第 3 講 児童生徒理解（意義と方法）
- 第 4 講 学校における生徒指導体制
- 第 5 講 生徒指導に生かす教育相談
- 第 6 講 進路指導の歴史と発展
- 第 7 講 キャリア教育の課題と可能性
- 第 8 講 学級・ホームルーム担任の行う生徒指導
- 第 9 講 少年非行
- 第 10 講 いじめ・暴力
- 第 11 講 薬物乱用、ネット依存などのインターネット問題
- 第 12 講 自殺予防
- 第 13 講 不登校・中途退学問題
- 第 14 講 生徒指導上知っておきたい法的知識
- 第 15 講 これからの生徒指導

## 第 II 章 生徒指導に活かす技法・情報編

### ～生徒指導・進路指導の充実～

1. 小学校担任が行う生徒指導
2. 特別な支援が必要な生徒への指導
3. 生徒指導と各教科等との関わり
4. チームガイダンスの実践例
5. 養護教諭と生徒指導

6. スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーと  
生徒指導
7. キャリア・パスポートの活用
8. 専門機関との連携

～生徒指導に活かす教育相談の手法～

9. ロールレタリング（役割交換書簡法）
10. サイコドラマ（心理劇）
11. Q-U（Q-Uテスト；QUアンケート）
12. キャリアカウンセリング
13. 構成的グループエンカウンター
14. ソーシャルスキル・トレーニング（SST）
15. ストレスマネジメント
16. アサーション
17. アドラーのクラス会議
18. グループワーク
19. ピア・サポート
20. 所属感を高める：勇気づけ