

## 序章：保育内容における「表現」の位置づけ

1. 子どもにとっての「表現」とは
2. 領域「表現」とは

## 第1章：音楽表現活動

### 1. 歌う活動

- (1) 歌う活動のねらい・指導のポイント・配慮事項
- (2) 手遊び

やさいのうた／あたまかたひざポン／いっぽんばし／にほんばし／  
ミックスジュース／のねずみ／やきいもぐーちーぱー／あんぱん  
しょくぱん／くいしんぼゴリラのうた／ペンギンマークの百貨店

- (3) わらべうた

あがりめさがりめ／だるまさん／げんこつやまのたぬきさん／  
おせんべいやけたかな／おちたおちた／おちゃらかほい／なべな  
べそこぬけ

- (4) 子どもの歌

バスにのって／かえるのがっしょう／ぞうさん／おおきなたい  
こ／とけいのうた／にじ

- (5) 手話の歌

さんぽ（歌詞）

### 2. 楽器を使う活動

- (1) 楽器を使う活動のねらい・指導のポイント・配慮事項
- (2) 楽器であそんでみよう

おかたづけ／ごんべさんのあかちゃん

- (3) 合奏を楽しもう

### サンサンたいそう

- (4) 和楽器や民族楽器の活用

### 野へ山へ

- (5) いろいろな楽器を鳴らしてみよう

- (6) 絵本と音楽表現

## 3. 動く活動

- (1) 動く活動のねらい・指導のポイント・配慮事項

- (2) 遊び歌

うまはとしとし／おちゃをのみに／ちょちょこチョコレート／  
チェツェッコリ／なかなかほい／セブンステップス／いちわ  
のからす／あんたがたどこさ／ 大工のキツキさん

- (3) 身体を楽器として

### 静かな湖畔の

- (4) 聴く活動

### グリーン・スリーブス

- (5) 音楽劇

[表] 子どもの発達と表現（音楽表現）

「絵本と音楽表現」の中で紹介された絵本

## 第2章：身体表現活動

### 1. 模倣の活動

- (1) 模倣の活動のねらい・指導のポイント・配慮事項

- (2) 身振りをまねる
- (3) イメージを身振りで表現する

## 2. 即興の活動

- (1) 即興の活動のねらい・指導のポイント・配慮事項
- (2) 絵本・ペープサートによる身体表現遊び
- (3) 用具を用いて行う身体表現遊び
- (4) マットによる身体表現遊び

## 3. リズム運動

- (1) リズム運動のねらい・指導のポイント・配慮事項
- (2) リズム遊び
- (3) キッズダンス
- (4) フォークダンス

[表] 子どもの発達と表現（身体表現）

# 第3章：造形表現との関わり

## 1. 造形表現活動

- (1) 音楽表現、身体表現と造形表現との関わり
- (2) 製作物と歌唱表現

## 2. 簡単手作り楽器

## 3. 身近な素材を活用しよう

- (1) 身近な素材を活用した音楽表現
- (2) 身近な素材を活用した身体表現

[表] 子どもの発達と表現（描く表現とつくる表現）

## 第4章：子どもの表現を支える保育者の役割

### 1. 様々な音楽教育法

- (1) ダルクローズのリトミック
- (2) コダーイ・システムまたはコダーイ・メソッド
- (3) オルフの音楽教育
- (4) サウンドスケープ
- (5) スズキ・メソッド
- (6) モンテッソーリ教育またはモンテッソーリ・メソッド

### 2. 保育における ICT 活用

- (1) タブレット
- (2) 書画カメラ
- (3) パワーポイント
- (4) Google Workspace の機能

### 3. インクルーシブ保育・多文化保育

- (1) インクルーシブ教育システムの構築とユニバーサルデザイン
- (2) 外国にルーツをもつ子どもたちとの共生
- (3) インクルーシブ保育・多文化保育の実践のアイデア

### 4. 幼保小の連携、音楽科・図画工作科・体育科への接続

- (1) 連携と接続とは
- (2) 小学校教科の学びの基礎となる「遊び」を通じた感性の育み
- (3) 保育実践にみる小学校教科（音楽・図工・体育）への接続の要素

## 5. 表現活動の指導計画を書いてみよう

- (1) 指導計画【指導案】を立てるために
- (2) 音楽表現（歌う活動）の指導計画
- (3) 音楽表現（楽器を使う活動）の指導計画
- (4) 音楽表現（動く活動）の指導計画
- (5) 身体表現（模倣の活動）の指導計画
- (6) 身体表現（即興の活動）の指導計画
- (7) 身体表現（リズム運動）の指導計画
- (8) 総合的な表現（造形・身体・音楽）の指導計画

### 指導計画のフォーマット

「あんたがたどこさ」

「サンサンたいそう」（5歳児）