

## 第1章 乳幼児の保育に必要な「健康」についての理解

### 1. 心身の発育や発達から理解する健康

- (1) 健康とは何か、子どもにとっての健康とは何か
- (2) 身体発育や発達について知る
- (3) 成長に伴う心の発達について知る
- (4) 運動発達の基礎理論と実践的な取り組み事例

### 2. 乳幼児の心身の健康を守る取り組み

- (1) 感染症対策～新型コロナウイルス対応の知見をもとに～
- (2) アレルギーへの対応
- (3) 睡眠中の事故

### 3. 健康な生活を守る安全への取り組み

- (1) 重大事故防止と安全対策
- (2) 安全教育
- (3) 交通安全指導に向けての知識
- (4) 防犯及び危機管理
- (5) 水の事故、室内で起こる事故
- (6) 大災害への備え

## 第2章 乳幼児教育・保育のための「健康」の取扱い

### 1. 「育みたい資質・能力」「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」から考える健康

- (1) 幼稚園教育において育みたい資質・能力から「健康」の指導を考える

(2) 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿から「健康」の指導を考える

2. 幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領、保育所保育指針における健康の指導

(1) 心身の発達特徴を踏まえた環境構成と援助

(2) 乳幼児の運動発達の特徴と環境への働きかけ

(3) 乳児と幼児の健康指導の捉え方

3. 健康の「ねらい」とは～年齢区分によるねらい～

(1) 乳児保育に関わるねらい及び内容

(2) 1歳以上3歳未満児の保育に関わるねらい及び内容

(3) 3歳以上児の保育に関するねらい及び内容

4. ねらいを達成するための内容と指導計画

(1) 年齢区分の特徴から捉える健康のねらい

(2) 「ねらい」の達成を目指す「内容」の展開

(3) 指導計画について

5. 「内容の取扱い」の留意点

(1) 内容の取扱いとは

(2) 乳児期の保育に関わる内容の取扱い

(3) 1歳以上3歳未満児の保育に関わる内容の取扱い

(4) 3歳以上児の保育に関する内容の取扱い

(5) 「健康」の内容の取扱いに関して心がけたいこと

### 第3章 乳幼児教育・保育のための「食と生活」の取り組み

#### 1. 食と健康～食育の推進～

- (1) 食育とは
- (2) 食への関心と取り組み
- (3) 食事時の事故

#### 2. 生活と健康～基本的な生活習慣の確立を目指して～

- (1) 主体的な活動を促す取り組み
- (2) 生活に必要な活動
- (3) 生活の仕方を知る

\* 調べてみよう！

### 第4章 保育実践に生かす子どもの活動と指導・援助

#### 1. 運動あそびの指導計画

- (1) 運動あそびの指導計画と立案
- (2) 模擬保育と教材研究の方法
- (3) 健康問題への取り組みを考慮した指導計画の立案

#### 2. 総合的な活動

複合的・総合的な活動の中で捉える健康

#### 3. 安全な生活のための活動計画

- (1) 安全な生活のための健康を捉える
- (2) 安全指導の計画と立案
- (3) 安全指導の実際

\* 健康指導のための指導計画実例

## 第5章 「健康」をめぐる今日の課題

### 1. 子どもの健康をめぐる現代的課題

- (1) 子どもの貧困と健康格差
- (2) 子どもの体力低下

### 2. 保幼小 架け橋期の連続した発展

- (1) 幼児期だからできること
- (2) 小学校生活で発揮される主体性
- (3) スタートプログラムから架け橋プログラムへ

### 3. 保護者・地域社会との連携や支援

- (1) 保護者・地域社会との連携
- (2) 在園時の保護者への子育て支援
- (3) 地域における子育て支援
- (4) 地域における子育て支援事業の事例—地域と大学の共同企画

### 4. 予測不能な社会に生きる

- (1) ヘルスプロモーション
- (2) Well-being(ウェルビーイング)の考え方
- (3) アントノフスキーの健康生成論
- (4) 主体的に生きる

## 演習課題