

## **第一部 研究の目的と理論的背景**

### **第1章 序論**

- 1.1 本研究の目的
- 1.2 本研究の背景と視点
- 1.3 リサーチクエスションの設定
- 1.4 本論文の構成

### **第2章 幼児期における英語教育**

- 2.1 幼児教育における英語教育の意義
- 2.2 子どもの言語習得について
- 2.3 幼児期の英語教育における環境
- 2.4 先行研究の課題と提案

## **第二部 実証的検証**

### **第3章 就学前教育における英語活動の実践からみる現状と課題**

- 3.1 研究課題 (RQ1)
- 3.2 研究方法
- 3.3 調査対象園と英語教育の形態
- 3.4 倫理的配慮
- 3.5 就学前教育の英語指導
- 3.6 考察
- 3.7 就学前教育における英語教育の形態からみる共通点
- 3.8 就学前教育における英語教育の形態からみる相違点
- 3.9 今後の課題

### **第4章 幼児教育の英語活動に対する保育者の意識調査**

- 4.1 研究課題 (RQ2)
- 4.2 研究方法
- 4.3 調査概要
- 4.4 倫理的配慮
- 4.5 結果
- 4.6 考察
- 4.7 今後の課題

### **第5章 幼児教育の英語活動に対する管理職・保育者・英語教師の意識調査**

- 5.1 課題研究 (RQ3)

5.2 研究方法

5.3 調査結果及び考察

5.4 考察

5.5 今後の課題

## **第6章 保育者養成校における学生の英語環境に関する研究—質問紙調査から—**

6.1 研究課題 (RQ4)

6.2 研究方法

6.3 倫理的配慮

6.4 質問紙調査について

6.5 アンケート調査結果及び考察

6.6 子どもの英語教育に対する意見

6.7 総合考察

## **第7章 幼児の英語教育における保護者の意識調査**

7.1 研究課題 (RQ5)

7.2 研究方法

7.3 保護者の質問紙調査の結果

7.4 子どもの英語教育に対する意見

7.5 考察

7.6 今後の課題

## **第三部 結論**

### **第8章 結論と今後の課題**

8.1 研究課題 (RQ1)

8.2 研究課題 (RQ2)

8.3 研究課題 (RQ3)

8.4 研究課題 (RQ4)

8.5 研究課題 (RQ5)

8.6 今後の課題

資料1 保育者に対する質問紙

資料2 保育者養成校の学生に対する質問紙

資料3 幼稚園の保護者に対する質問紙

資料4 保育園の保護者に対する質問紙