

A 公共の扉

- A-1 公共的な空間を作る私たち
「公共」の扉をひらく青年期の授業づくり
- A-2 公共的な空間における人間としての在り方生き方
在り方生き方の授業づくりー生命倫理を中心にー
- A-3 公共的な空間における基本原理
私たちがつくる民主主義の社会

■授業づくりのアイデア 「対話する授業」について考える

B 自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち

- B-1 法や規範、契約及び消費者の権利と責任、司法参加
法と裁判の授業プラン

■授業づくりのアイデア 新聞記事の利用のすすめ

- B-2 政治参加と公正な世論の形成、地方自治
政治はだれのものですか？
- B-3 国家主権、領土
「領土」って何？ 「国家」って何？
- B-4 我が国の安全保障と防衛
平和主義と安全保障
- B-5 国際貢献を含む国際社会における我が国の役割
人々の命とくらしを大切にする「国際貢献」とは？

■授業づくりのアイデア 紙上討論のすすめ

- B-6 職業選択、雇用と労働問題
ともにケアする社会へ

B-7 財政及び租税、少子高齢化社会における社会保障
人々の生活を支える政府の役割

B-8 市場経済の機能と限界
「市場経済の機能と限界」の授業づくり

B-9 金融の働き
「金融の働き」の授業づくり

■授業づくりのアイデア 授業での ICT との付き合い方

C 持続可能な地域づくりと私たち
一年間の「まとめ」としての探究学習

■授業づくりのアイデア 一年間の授業プラン例